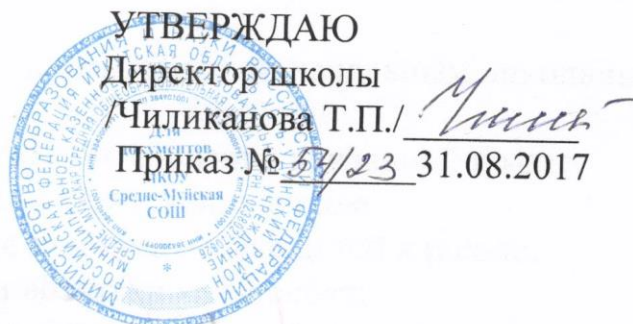


«УОМО УСТЬ УДИНСКИЙ РАЙОН»
Муниципальное казенное образовательное учреждение
Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Средне-Муйская СОШ)

ПРИНЯТО
Педсоветом школы
протокол №1
от 31.08.2017



Программа
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО курса
ДОШКОЛЬНИКОВ

Средняя Муя
2017г.

Пояснительная записка.

Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, позволяющее им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

В процессе работы со старшими дошкольниками решаются следующие задачи:

-обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием;

-развить умения и навыки, необходимые для занятий в начальной школе;

-укрепить здоровье детей, готовящихся к обучению в школе.

Основные принципы работы педагогов при подготовке детей к школе:

-учёт индивидуальных особенностей и возможностей ребят;

-уважение к ребёнку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной

требовательностью;

-комплексный подход при разработке занятий;

-систематичность и последовательность занятий;

-вариативность содержания и форм проведения занятий; наглядность.

Главное назначение подготовительного курса состоит в том, чтобы научить детей точно и ясно выражать свои мысли, раскрыть их творческие способности, развить у детей интерес и внимание к слову, к его эмоциональной окраске, воспитать бережное отношение к природе. В ходе занятий детям прививаются ответственное отношение к труду и художественный вкус. Программа предусматривает создание вокруг ребёнка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

Занятия проводятся в июне:

1. Развитие речи- 20 занятий.

2. Письмо и развитие мелкой моторики-20 занятий.

3. Математика с элементами логики—20 занятий.

4. «Зелёная тропинка»- 4 занятия.

5. Здоровье и физическая культура- 8 занятий.

6. Конструирование- 4 занятия.

7. Рисование- 4 занятия.

Важнейшей частью программы является изучение динамики развития ребёнка, исследование уровня его функциональной готовности к обучению в школе. Результаты диагностик и обследований заносятся в «Психолого-педагогическую карту». В ходе работы выявляются дети, недостаточно готовые к школьному обучению, а также те, которые нуждаются в дополнительных занятиях, направленных на профилактику школьной дезадаптации и неуспеваемости. Для таких детей составляется индивидуальная программа развития, даются необходимые рекомендации родителям.

Требования к результатам обучения по программе подготовительного курса:

в результате обучения по программе подготовительного курса ребёнок должен уметь:

- 1) -отчетливо и ясно произносить слова;
-составлять предложения на заданную тему по опорным словам;
-составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок;
-пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;
-ориентироваться на странице тетради.

- 2) -называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10;
-соотносить цифру с числом предметов;
-составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
-составлять из нескольких треугольников (четырёхугольников) фигуры большего размера;
-измерять длину предметов с помощью условной меры;
-делить круг, квадрат на 2 и 4 равные части;
-ориентироваться на листе клетчатой бумаги. ,

- 3) -распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе;
-перечислять в правильной последовательности времена года и суток;
-называть основные признаки времён года.

В результате обучения программе подготовительного курса ребёнок должен знать:

- состав чисел до 5;
- как получить каждое число первого десятка (прибавить или отнять 1)
- Цифры 0-9, знаки «+», «-», «=».
- название текущего месяца, последовательность дней недели.

Календарно-тематическое планирование занятий подготовительного курса

1. Развитие речи

Данный раздел программы нацелен на развитие связной речи ребенка, его фонематического слуха, творческого мышления. Курс позволяет вести подготовку детей к обучению чтению и формирует элементарные навыки культуры речи ребёнка

№	Тематика занятий	Часы	Даты
1	Знакомство. Экскурсия в библиотеку.	1	
2	Понятия об устно и письменной речи.	1	
	Предложение и слово	3	
3	Членение речи на предложения	1	
4,5	Членение предложения на слова	2	
	Слог и ударение	4	
6,7	Деление слов на слоги	2	
8	Ударение в словах	1	
9	Определение количества слогов в слове	1	
	Звуки и буквы	2	
10	Представление о звуках	1	
11	Различия на слух и произношение гласных и согласных звуков	1	
	Развитие устной речи	9	
12	Правильное употребление слов-названий предметов, признаков, действий; объяснение их значений.	1	
13	Обучение пониманию образных выражений в художественном тексте.	1	
14 15	Пересказ знакомой сказки	2	
16 17	Составление рассказа по картинке.	2	
18 19	Составление рассказа по серии картинок	2	
20	Разгадывание загадок	1	

2. Письмо и развитие мелкой моторики

Данный раздел программы нацелен на развитие координации и мелкой моторики мышц. Много внимания уделяется игровым и занимательным моментам для поддержания интереса детей к работе.

1	Вводное занятие.	1	
2	Написание короткой наклонной линии.	1	

3	Написание длинной наклонной линии.	1	
4,5	Штриховка	2	
6	Написание короткой линии с закруглением внизу иверху	1	
7	Написание длинной линии с закруглением внизу	1	
8	Написание короткой и длинной линии с закруглением вверху и внизу.	1	
9	Написание длинной линии с закруглением внизу влево.	1	
10	Написание длинной линии с петлёй внизу	1	
11	Написание длинной линии с петлёй вверху	1	
12	Написание длинной линии с петлёй вверху и внизу.	1	
13	Написание элементов букв.	1	
14	Написание овалов Оо	1	
15	Написание элементов строчной буквы а	1	
16	Написание элементов и, ш	1	
17	Написание элементов л, м	1	
18,19	Штриховка.	2	
20	Диагностическое занятие.	1	

3. математика с элементами логики.

Данный раздел программы направлен на развитие умений:

- проводить наблюдение;
- сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики;
- делать выводы по результатам наблюдений, проверять их истинность;
- уметь использовать полученные выводы для дальнейшей работы.

1	Вводное занятие. Понятие «одинаковое», «разное», «больше», «меньше», «столько же».	1	
2	Ориентация в пространстве: «направо», «налево», «вверх», «вниз»	1	
3	Ориентация в пространстве: «между», «за», «перед».	1	
4	Ориентация в клеточном поле листа.	1	
5,6	Временные представления.	2	
7,8	Геометрические фигуры.	2	
9,10	Танграм.	2	
11	Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10.	1	
12	Счет предметов.	1	
13	Состав числа 2.	1	
14	Состав числа 3.	1	
15	Состав числа 4.	1	

16	Состав числа 5.	1	
17	Игра «Поиск девятого».	1	
18,19	Название действий и их обозначение .Знаки «+», «-», «=».	2	
20	Диагностическое занятие.	1	

4. «Зеленая тропинка».

Раздел программы основывается на развитии накопленных в дошкольном возрасте представлений о природе. В основу подготовки положены непосредственные наблюдения, действия с предметами, элементарные эксперименты, которые проводятся в естественной для детей этого возраста занимательной, игровой форме.

1	Наши друзья животные.	1	
2	Зеленое чудо –растения .	1	
3	Круглый год (зима. весна).	1	
4	Круглый год (лето, осень).	1	

5. «Здоровье и физическая культура»

Главный принцип при реализации этого раздела программы- адекватность содержание физической подготовки и ее условий индивидуальному состоянию ребенка, свобода выбора форм физической активности в соответствии с его личными склонностями и способностями. Раздел направлен на соматическое развитие ребенка и охраны его здоровья.

1	Гимнастика, Лазание и перелезание. Игра « С мячом под дугой», « Переползи -не урони».	1	
2, 3	Легкая атлетика. Ходьба, бег. Игры: «Кто соберется скорее», «Лягушка и цапля».	2	
4, 5	Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли?». Ходьба и бег с препятствиями».	2	
6	Игры со скакалками.	1	
7.8	Спортивные игры.	2	

6. «Конструирование»

Данный раздел готовит детей:

- к восприятию различных конструкций предметов;
- знакомит с видами соединений и способами крепления деталей;
- с правилами безопасной работы ручными инструментами.

1	Разметка «на глаз». Сгибание. Изготовление стаканчика из бумаги.	1	
2	Аппликация «Ёжик». Сборка: склеивание,	1	

	наклеивание (цв. бум).		
3	Выполнение приемов лепки- разминание, раскатывание. Поделка «Лошадка»	1	
4	Отделка-украшение рисунком «Лошадки».	1	

7. Рисование.

Основная цель этого этапа: сформировать до определённого уровня не только изобразительные навыки и развитие мелкой моторики, но и навыки, необходимые в школе: понимать и принимать поставленную учителем задачу, слушать и выполнять указания взрослого, контролировать свои Действия и уметь увидеть, поправить допущенные ошибки и неточности.

Занятия по форме организации - однотемные, сюжеты всех занятий связаны с событиями и жизнью обитателей страны «Королевство Волшебной Кисточки».

Игровые ситуации помогают раскрепостить воображение детей и облегчают усвоение материала.

Каждое занятие включает «гимнастику для пальчиков».

Программа предусматривает развитие навыков работы с красками.

1.	«Дом садовника»	1	
2.	«Коврик»	1	
3.	«Бабочки»	1	
4.	«Башни замки Королевы Кисточки»	1	